

Indholdet af STU-undervisningen på UNGES Uddannelsescenter



Tværfaglig tilgang

Vi arbejder integreret med fagområderne. Således kan botræning fx. indgå i danskundervisningen ifm. madlavning, ligesom den unges tilegnelse af faglighed integreres i udviklingen af sociale færdigheder, hvor eleven oplever forskellige former for fællesskaber og grupper. Den konkrete integration planlægges individuelt ift. de aftalte mål/delmål, som er sat for eleven.

Selvindsigt og selvforståelse

Formålet er at eleven opbygger bevidsthed om egne ressourcer og udfordringer og evt. diagnoseforståelse. Eleven støttes i at udvikle egne mestringsstrategier med udgangspunkt i en realistisk selvopfattelse, og øget bevidsthed om egen adfærd og betydning af fremtoning.

Kommunikation

Formålet er, at den unge lærer at afpasse kommunikation til kontekst.

Eleven lærer at gøre sig forståelig på en hensigtsmæssig måde, at etablere og fastholde kommunikationen, og kende sociale "regler" i samtaler og tiltaleformer.

Eleven trænes i at kunne give udtryk for egne tanker, følelser, meninger, ønsker og grænser, og i at kunne modtage og bede om hjælp, samt hvilke signaler man udsender med sit kropssprog.

Dansk

Formålet er at fremme sprogforståelse hos eleven. Der arbejdes målrettet med læsefærdighed, så den unge kan læse og forstå tekster i hverdagen. Fokus er på at danskfaglige kundskaber og færdigheder både vedligeholdes og videreudvikles, hvis det er muligt. De unge arbejder projektorienteret fælles såvel som individuelt med fx

- Læse/skrive: brugsanvisninger, opskrifter, internetsider, e-mails, sms, kommunikere på Facebook, skrive ansøgninger.
- Kommunikation: udtrykke sig klart i telefon, gøre sig forståelig overfor andre, udtrykke ønsker/behov/grænser, gruppedialog, kommunikere med leder, kolleger og evt. kunder på en arbejdsplads.
- IT og Digital dannelse

Matematik/økonomi

Formålet er at udvikle matematiske kompetencer og opnå viden og kunnen, således at de bliver i stand til at begå sig i dagligliv og samfundsliv. Eleven lærer at arbejde selvstændigt og i dialog med andre. Fokus er på de fire regningsarter og benytte hjælpemidler. Kende og kunne benytte de forskellige måleenheder i praksis, fx. kan det for nogle være:

- Lære at lægge budget og købe ind samt om møntenheder og prisforskelle
- Lære om løn, skat, opsparing og lån.
- Lære om tid, klokken og tidsregning samt at læse og benytte køreplaner.

Linjefag

Vi har en række linjefag, som vi løbende tilpasser i forhold til at møde de unges interesser. Aktuelt har vi følgende linjefag: E-sport, Idræt og Krea. Derudover tilbydes også musik som fag

Temauger

Vi arrangerer jævnligt temauger, hvor eleverne fordyber sig i temaer som fx. kost/motion, digital dannelse, medborgerskab, ungdomsliv og seksualitet, bo/fritid/transport og virksomhedsbesøg.

Erhvervstræning og erhvervsorientering

Den erhvervsfokuserede indsats på UNGES Uddannelsescenter drives af et erfarent team af praktikkoordinatorer. Teamet varetager erhvervsafklaring, orientering om erhverv/arbejdsmarked, intern erhvervstræning (diverse værksteder), teori, virksomhedsbesøg samt eksterne praktikker og evt. udslusning til beskæftigelse/uddannelse. Teamet giver desuden individuel råd/vejledning til elever og forældre om fremtidig beskæftigelse.

OBS: Se også særskilt bilag om Erhvervsfokuserede aktiviteter

Medborgerskab

Formålet er at øge elevernes kendskab til det at være demokratisk, myndighed og deltagende borger i Danmark. Kendskab til institutioner og regler, så fx banker, politi, sygehusvæsen mm. aktivt kan bruges. Kendskab til det globale samfund og at være en del af et større fællesskab.

Personlig hygiejne

Formålet med undervisningen er at den unge selvstændigt mestrer egen personlig hygiejne, og at eleven kan klæde sig rigtigt i henhold til årstider, vejret og situation samt hvornår tøj bør skiftes. Den enkelte skal gøres bevidst om konsekvensen af dårlig hygiejne, som kan gøre hverdagen vanskelig i sociale sammenhænge.

Sundhed og motion

UNGES Uddannelsescenter har fokus på sundhed: KRAMs faktorer. Rygning og alkohol er sjældent en udfordring, men de øvrige faktorer: kost, motion og seksualitet indgår som element i undervisningen for stort set alle unge. Mange unge med AFS er udfordret på området, hvorfor motivationsarbejde er afgørende.

- Temauger med teori og fælles/individuel virker godt, og bidrager til opbygning af sunde vaner hos den enkelte.
- UNGES Uddannelsescenter underviser eleverne i seksualitet mhp. at skabe bevidsthed om egen og andres seksualitet. Forståelse af regler, normer og rammer indgår, herunder konsekvenser af at overskride personlige grænser og regler. Undervisning om krop/anatomi/køn indgår, sammen med undervisning om pubertet, kærester, og kendskab til seksuelle præferencer og viden om forskellige former for prævention, kønssygdomme.
- Undervisningen omfatter korrekt håndtering af medicin og information om medicin.

Transport

Formålet er, at eleven lærer at færdes i offentlig trafik og blive selvtransporterende i så vid udstrækning så muligt, såfremt det er relevant/muligt for den pågældende. Eleven skal, så vidt muligt, opnå trafiksikkerhed mhp. at færdes alene eller sammen med andre (fx. en underviser) i trafikken. Herved opnår eleven større frihed og mange flere muligheder fx job og i fritiden. Eleven lærer (fx integreret med dansk) at læse og forstå rejseplanen. Regler og hensigtsmæssig adfærd ved brug af offentlig transport indgår. Eleven lærer at købe og anvende billetter/rejsekort, og at lægge en rute og følge denne. Fælles ekskursioner med offentlig transport er desuden med til at danne grundlag for fælles diskussioner og undervisning, så de unge erfarer, at de kan lære af hinanden, og ikke kun af underviserne.

Daglig livsførelse

Formålet er at eleven forberedes til overgang til egen bolig/botilbud og selvstændig livsførelse med ansvar og selvværd. Eleven får indsigt i egne rettigheder og opbygger evne til at træffe informeret valg, fx. om bosted. Der arbejdes projektorienteret både fælles og individuelt med fx:

- Ny bolig: Forskellige bomuligheder, det at flytte hjemmefra, indretning af egen bolig, etc.
- Ansvar og pligter når man flytter, fx adresseflytning, lægevalg/sundhedsvæsen, tandlæge, e-post/borger.dk, mv.
- Økonomi: At lægge budget og følge godt med i, hvad pengene går til samt betalingsformer.
- Madlavning: Følge individuel tilpasset opskrift, kende måleenheder, opbevaring af madvarer, holdbarhedsdatoer, smøre og pakke madpakke, borddækning og afrydning, opvask og fylde og tømme opvaskemaskine, køkkenhygiejne mv.
- ADL: Fx gøre rent, bruge rengørings-/vaskemidler korrekt, tøjvask med sortering mv.

OBS: Se også særskilt bilag om ADL og social udvikling