



## Den enkelte unge i fokus

I samarbejde med eleven, forældre og UU-vejleder sammentætter vi indholdet i undervisningen samt et skema, der matcher elevens personlige og faglige niveau og ambitioner. Fokus er på at skabe de bedste forudsætninger for en aktiv ungdoms- og voksertilværelse med fremtidig beskæftigelse eller uddannelse. Desuden prioriterer vi, at den enkelte elev får nye venskaber og værktøjer til at bevare dem.

## Tværfaglig tilgang

Vi arbejder ofte integreret med fagområderne. Således kan danskundervisningen for eksempel indgå i botræning ifm. madlavning, ligesom den unges tilegnelse af faglighed integreres i udviklingen af sociale færdigheder, hvor eleven oplever forskellige former for fællesskaber og grupper. Den konkrete integration planlægges individuelt ift. de aftalte mål/delmål, som er sat for eleven.

## Selvindsigt og selvforståelse

Formålet er at eleven opbygger bevidsthed om egne ressourcer og udfordringer og evt. diagnoseforståelse. Eleven støttes i at udvikle egne mestringsstrategier med udgangspunkt i en realistisk selvopfattelse, og øget bevidsthed om egen adfærd og betydning af fremtoning.

## Kommunikation

Formålet er, at den unge lærer at afpasse kommunikation til kontekst.

Eleven lærer at gøre sig forståelig på en hensigtsmæssig måde, at etablere og fastholde kommunikationen, og kende sociale "regler" i samtaler og tiltaleformer.

Eleven trænes i at kunne give udtryk for egne tanker, følelser, meninger, ønsker og grænser, og i at kunne modtage og bede om hjælp, samt hvilke signaler man udsender med sit kropssprog.

## Dansk

Indholdet og niveauet tager altid udgangspunkt i elevens faglige niveau. Formålet er at fremme sprogforståelse hos eleven. Der arbejdes målrettet med læsefærdighed, så den unge kan læse og forstå tekster i hverdagen. Fokus er på at danskfaglige kundskaber og færdigheder både vedligeholdes og videreudvikles, hvis det er muligt. De unge kan arbejde projektorienteret fælles såvel som individuelt med for eksempel:

- Læse/skrive: brugsanvisninger, opskrifter, internetsider, e-mails, sms, kommunikere på Facebook, skrive ansøgninger.
- Kommunikation: udtrykke sig klart i telefon, gøre sig forståelig overfor andre, udtrykke ønsker/behov/grænser, gruppedialog, kommunikere med leder, kolleger og evt. kunder på en arbejdsplads.
- IT og Digital dannelse

## Matematik/økonomi

Formålet er at udvikle matematiske/økonomiske kompetencer og opnå viden og kunnen, således at de bliver i stand til at begå sig i dagligliv og samfundsliv. Eleven lærer at arbejde selvstændigt og i dialog med andre. Fokus er på de fire regningsarter og benytte hjælpemidler. Kende og kunne benytte de forskellige måleenheder i praksis, fx. kan det for nogle være:

- Lære at lægge budget og købe ind samt om møntenheder og prisforskelle
- Lære om løn, skat, opsparing og lån.
- Lære om tid, klokken og tidsregning samt at læse og benytte køreplaner.

## **Kursus**

I løbet af skoleåret afholdes forskellige kurser med en ugentlig kursusdag. Her arbejder eleverne med og fordyber sig i forskellige emner i en periode. Varigheden og antallet af kurser vil variere fra de forskellige teams og tilrettelægges efter den enkelte elevgruppe. Ens for alle er dog, at hvert kursus afsluttes med et kursusbevis. Kursusemnerne kan være alt fra STU, virksomhedsbesøg og medborgerskab til japansk, yoga, krea, musik, friluftsliv og kultur/livsstil.

## **E-sport som valgfag**

Der vil være mulighed for at eleven kan tilvælge E-sport, som valgfag. E-sport henvender sig særlig til elever, der interesserer sig for CS:GO og andre E-sports titler. Eleverne spiller med og mod hinanden og træner bl.a. kompetencer inden for kommunikation, samarbejde og overblik.

## **Erhvervstræning, erhvervsorientering samt praktik**

Den erhvervsfokuserede indsats på UNGES Uddannelsescenter styres af en erfaren praktikkoordinator. I samarbejde med øvrige medarbejdere varetages erhvervsafklaring, orientering om erhverv/arbejdsmarked, intern erhvervstræning (diverse værksteder), teori, virksomhedsbesøg samt eksterne praktikker og evt. udslusning til beskæftigelse/uddannelse. Praktikkoordinatoren giver desuden individuel råd/vejledning til elever og forældre om realistisk, fremtidig beskæftigelse/uddannelser. Eventuelt sker der også en afklaring ift. fremtidig forsørgelse. *OBS: Se også særskilt bilag om Erhvervsfokuserede aktiviteter*

## **Medborgerskab**

Formålet er at øge elevernes kendskab til det at være demokratisk, myndighed og deltagende borger i Danmark. Kendskab til institutioner og regler, så for eksempel banker, politi, sygehusvæsen mm. aktivt kan bruges. Kendskab til det globale samfund og at være en del af et større fællesskab.

## **Personlig hygiejne**

Formålet med undervisningen er, at den unge selvstændigt mestrer egen personlig hygiejne, og at eleven kan klæde sig rigtigt i henhold til årstider, vejret og situation samt, hvornår tøj bør skiftes. Den enkelte skal gøres bevidst om konsekvensen af dårlig hygiejne, som kan gøre hverdagen vanskelig i sociale sammenhænge og ifm. eventuel fremtidig uddannelse eller beskæftigelse.

## **Sundhed og motion**

Motion og fysisk aktivitet er som udgangspunkt en fast del af skemaet, hvor vi hver torsdag har fælles idræt på tværs af teams. Afhængig af sæson vil der være aktiviteter såsom badminton og stikbold i hallen samt svømning og cirkeltræning i LOOP fitness eller i vores eget fitnesslokale.

Derudover har UNGES Uddannelsescenter fokus på sundhed: KRAMs faktorer. Rygning og alkohol er sjældent en udfordring, men de øvrige faktorer: kost, motion og seksualitet indgår som element i undervisningen for stort set alle unge. Mange unge er udfordret på området, hvorfor motivationsarbejde er afgørende.

- Kursusforløb med teori og fælles/individuel virker godt, og bidrager til opbygning af sunde vaner hos den enkelte.
- UNGES Uddannelsescenter underviser eleverne i seksualitet mhp. at skabe bevidsthed om egen og andres seksualitet. Forståelse af regler, normer og rammer indgår, herunder

konsekvenser af at overskride personlige grænser og regler. Undervisning om krop/anatomi/køn indgår, sammen med undervisning om pubertet, kærester, og kendskab til seksuelle præferencer og viden om forskellige former for prævention, kønssygdomme.

- Undervisningen omfatter korrekt håndtering af medicin og information om medicin.

### **Transport**

Formålet er, at eleven lærer at færdes i offentlig trafik og blive selvtransporterende i så vid udstrækning så muligt, såfremt det er relevant/muligt for den pågældende. Eleven skal, så vidt muligt, opnå trafiksikkerhed mhp. at færdes alene eller sammen med andre (fx. en underviser) i trafikken. Herved opnår eleven større frihed og mange flere muligheder fx job og i fritiden. Eleven lærer (fx integreret med dansk) at læse og forstå rejseplanen. Regler og hensigtsmæssig adfærd ved brug af offentlig transport indgår. Eleven lærer at købe og anvende billetter/rejsekort, og at lægge en rute og følge denne. Fælles ekskursioner med offentlig transport er desuden med til at danne grundlag for fælles diskussioner og undervisning, så de unge erfarer, at de kan lære af hinanden, og ikke kun af underviserne.

### **Daglig livsførelse**

Formålet er at eleven forberedes til overgang til egen bolig/botilbud og selvstændig livsførelse med ansvar og selvværd. Eleven får indsigt i egne rettigheder og opbygger evne til at træffe valg, for eksempel om bosted. Der arbejdes projektorienteret både fælles og individuelt med for eksempel:

- Forskellige bomuligheder, det at flytte hjemmefra, indretning af egen bolig, etc.
- Ansvar og pligter når man flytter, for eksempel adresseflytning, lægevalg/sundhedsvæsen, tandlæge, e-post/borger.dk, mv.
- Økonomi: At lægge budget og følge godt med i, hvad pengene går til samt betalingsformer.
- Madlavning: Følge individuel tilpasset opskrift, kende måleenheder, opbevaring af madvarer, holdbarhedsdatoer, smøre og pakke madpakke, borddækning og afrydning, opvask og fylde og tømme opvaskemaskine, køkkenhygiejne mv.
- ADL: for eksempel gøre rent, bruge rengørings-/vaskemidler korrekt, tøjvask med sortering mv.

*OBS: Se også særskilt bilag om ADL og social udvikling*