



## Inden skolestart

Forud for skolestart inviteres den unge og forældre på rundvisning. Inden skolestart matcher vi den unge med det rette undervisningsteam, praktikkoordinator og to kontaktpersoner med udgangspunkt i hendes/hans individuelle ressourcer og uddannelsesplan. Kontaktpersonerne følger eleven i hele forløbet og dækker hinanden af ifm. kursus, sygdom mv.

## Introduktion mv.

Ved skolestart udleveres en mappe til elev og forældre og evt. bosted med praktiske informationer, samtykkeerklæringer, stamdataark mv. samt et afkrydsningsskema, der kommer rundt om den unge i forhold til diagnoser, funktionsniveau, fysiske forhold, medicin, adfærd, privatliv, sociale færdigheder, selvhjælpsfærdigheder mv. Desuden afholdes så vidt muligt et overleveringsmøde med den unge, forældre og tidligere skole med henblik på den bedst mulige start på uddannelsen. Flere elever påbegynder deres STU-forløb med et praktik- eller indslusningsforløb, så de kan finde sig helt til rette, inden den egentlige undervisning påbegyndes.

## Afklaringsforløb

STU indledes med et afklaringsforløb på max. 12 uger. Herefter fremlægges oplæg til en detaljeret uddannelsesplan, som indeholder en række nye mål for eleven, der reflekterer potentialer, kompetencer og interesser. Planen drøftes på et 12-ugers møde med eleven, forældre, evt. bosted og UU-vejleder.

## Uddannelsesplan og målsætninger

Den daglige undervisning gennemføres i overensstemmelse med elevens uddannelsesplan, ikke to elever på UNGES Uddannelsescenter har det samme skema. Den overordnede ramme om undervisningens tilrettelæggelse udgøres af Undervisningsministeriets uddannelsesplan med målområderne Personlige kompetencer, Sociale kompetencer, Faglige kompetencer og Praktik. Vi har gjort målområderne mere operationelle og konkrete ved at opdele dem i kategorierne Studie, Livsfærdigheder, Erhverv og praktik samt Sundhed, kost og motion, så vi med udgangspunkt i planen kan udvikle konkrete mål og delmål sammen med eleven i forhold til undervisning, træning og praktikker. Denne tilgang skaber ejerskab, også hos unge på et moderat udviklingsniveau.

Mål/delmål for eleven beskrives efter SMART-modellen:

- Specifikke: Eleven, er klar over, hvad der refereres til, og hvad målet vedrører.
- Målbare: Der kan følges op og løbende måles på indsatsens resultater imod slutmål.
- Attraktive: Målet er vigtigt, interessant og relevant for eleven.
- Realistiske: Målet defineres så det er muligt at nå.
- Tidsbestemte: Det skal være klart, hvor lang tid man ønsker at arbejde på at nå dette mål
- Evaluerbare: Det er klart, hvornår og hvordan man ønsker at følge op på sine mål.

## Årlige begivenheder

Hvert år afholder vi vores populære musikfestival med deltagelse fra flere andre uddannelsesinstitutioner samt gallafest og gammel elev-fest. Derudover er der naturligvis julearrangement samt ikke mindst dimissionsfest, som er den årlige store festdag.