



## Den højest mulige grad af selvstændighed

Målet med STU på UNGES Uddannelsescenter er, at den unge opnår personlige, sociale og faglige kompetencer til en så aktiv, selvstændig og socialt beriget voksertilværelse som overhovedet muligt. Med respekt for, at der blandt vores elever er en stor spændvidde i, hvilke mål der er relevante/mulige

## Individuelle forløb

UNGES Uddannelsescenter håndterer elevens sociale udfordringer som en integreret del af STU-forløbet. Vi har et stærkt fokus på ADL elementerne med fokus på hvad der er muligt for den enkelte fx. i forhold til social træning, bolig, arbejdsmarked, transport mv. De unges deltagelse i sociale netværk, venskaber og fritidsaktiviteter har høj prioritet. Med afsæt i den enkeltes styrker og udfordringer afprøver vi elevens individuelle muligheder og færdigheder i strukturerede og progressionsorienterede forløb.

## Sociale aktiviteter

Via skemalagte aktiviteter skaber vi en social arena, hvor eleverne mødes og udvikler sociale kompetencer og relationer, og vores ungdomsmiljø rummer elevernes individuelle præferencer ift. at kunne dyrke fællesskabet. Konkrete eksempler er:

- Vi støtter elevgrupper i at gå i biograf, på café, til spilaftener mv. Fokus er på, at de unge bliver i stand til selv at aftale gruppeaktiviteter, og at den enkelte elev fastholder egen deltagelse. Arrangementer foregår i en periode med deltagelse af kontaktperson(er), hvorefter ansvaret overgår til den unge.
- Nogle af eleverne deltager i Ungdommens Folkemøde i København, og de forbereder i høj grad selv, hvilke aktiviteter de vil interessere sig for på mødet.
- Særlige initiativer. Nogle af vores elever har fx. arrangeret salg af julekalendere for at støtte et godt formål og indsamle penge til en lejr tur til Bornholm.
- Mhp. medborgerskab deltager de unge i vælger-/borgermøder.

## Transport / Mobilitet

Vi arbejder struktureret med træning af brug af offentlig transport med ledsagelse af medarbejder samt selvstændig brug af offentlig transport for de elever, hvor dette er et realistisk mål, altid efter aftale med forældre/bosted. I dette arbejde indgår følgende:

- Udfordringer kortlægges og analyseres sammen med den unge.
- Der udvikles et narrativ (Social Story) om at om at overkomme transportudfordringer.
- Konkret undervisning i tur fra hjem til skole/praktiksted
- Generel undervisning i Rejseplan mv., så den unge altid kan orientere sig.
- Sammen med den unge udvikles en Scan How beskrivelse til selvtransport.
- Ved behov etableres "hotline", hvortil den unge kan ringe/SMS'e ved tvivl på rejsen.
- Ved behov rejser elevens kontaktperson sammen med den unge op til 5 gange mhp. træning.