



Succesfuldt beskæftigelsesfokus

Vi rummer en målgruppe med stor kompetencemæssig spændvidde, men for hver og en af vores elever er vi meget ambitiøse i forhold til at finde frem til - og udvikle - hendes/hans muligheder for at få et så aktivt og indholdsrigt voksenliv som muligt.

UNGES Uddannelsescenter har tradition for at være meget grundige i vores afsøgning af den enkeltes fremtidige beskæftigelses- og jobmuligheder, og vi har hidtil med meget få undtagelser leveret en afklaring omkring fremtidig beskæftigelse til alle vores elever.

En stor del af vores tidligere elever er i dag bevilget førtidspension og er i beskyttet beskæftigelse, mens et stort mindretal i dag er fastansat, typisk i fleksjob. Blandt vores elever er der også nogle der har taget en kompetencegivende uddannelse samt andre ganske få, der har fået bevilget et aktivitets- og samværstilbud.

Elevens ønsker er vores udgangspunkt

I forhold til elevens erhvervspraktikker tager vi udgangspunkt i den unges egne ønsker, arbejdsevne, støttebehov i kombination med vores erfaringsmæssige vurdering af, hvad der er muligt. Hvad angår elever, der får tildelt førtidspension, afprøver vi mulighederne inden for de §103- og §104-tilbud, som elevens hjemkommune tilbyder.

Mht. unge, der vurderes til ordinær beskæftigelse, tager vi kontakt til virksomheder, der matcher den unges ønsker og evner. Vi klæder naturligvis virksomheden på i forhold til at kunne modtage, rumme og støtte den unge, og vi har igennem årene opbygget et ganske bredt netværk af lokale samarbejdsvirksomheder, både ift. praktikophold og virksomhedsbesøg og endog ansættelse. Netværket udbygges i takt med de ønsker og behov, vi møder hos nye elever.

Et erfarent erhvervsteam

Den erhvervsfokuserede indsats på UNGES Uddannelsescenter drives af et erfarent team af praktikkoordinatorer. Teamet varetager erhvervsafklaring, intern erhvervstræning (diverse værksteder), teori, virksomhedsbesøg, praktikker, evt. udslusning til beskæftigelse/uddannelse samt giver individuel råd/vejledning til elever og forældre om fremtidig beskæftigelse.

Eleven får en generel erhvervsorientering, bl.a. om arbejdspladskulturer, arbejdsmarkedsforhold og beskæftigelsesmuligheder. Sideløbende afklares elevens individuelle støttebehov og muligheder, herunder i relation til sociallovgivning, beskæftigelse, job med løntilskud, fleksjob, mv.

Erhvervstræning i hjemlige rammer

Via den interne erhvervstræning forbereder vi den unge individuelt til det kompenserende/ordinære arbejdsmarked ift. hans/hendes personlige udvikling og erhvervmæssige færdigheder. Arbejdet foregår procesorienteret, ved at vi i samarbejde med eleven kontinuerligt sætter nye mål, i takt med elevens progression.

Eleven trænes i funktioner, der er relevante for senere ekstern praktik, så eleven er forberedt og tryk ved den kommende praktik. I denne proces styrker vi eleven ift. arbejdsevne og fortrolighed

med kravsituationer. Ud over træning sker det via samtaler med praktikkoordinator og kontaktperson samt research og for-besøg på praktikstedet.

Praktik i "virkeligheden"

I praktikken får eleven mulighed for at få erfaring med arbejdsmarkedet og helt konkret at få indtryk af forskellige erhvervs muligheder. Samtidigt eksponeres den unge for det at være en del af en arbejdsplads og medlem af et kollegialt fællesskab.

Denne oplevelse af inklusion er ofte meget motiverende for eleven og bidrager til hendes/hans udvikling og mestring af færdigheder. Som udgangspunkt har alle elever minimum 3 praktikforløb i forløbet, med støtte fra praktikkoordinatoren efter behov.

Motivation er et mål

Der sættes individuelle mål for den enkelte elev, og målene justeres/optimeres løbende. Udover erhvervs mæssige færdigheder og kompetencer er det et selvstændigt mål, at eleven udvikler glæde ved og lyst til at arbejde og til at indgå i et arbejdsfællesskab. Det indgår i praktikforløbet, at eleven udvikler selvstændighed i varierende jobfunktioner, evne til fokus og udholdenhed og kender og erkender egne grænser.

Eleven bliver trænet i mødestabilitet og præcision samt det at holde pause ift. pauseaktiviteter og overholde pausetider. Praktiktræningen foregår i samarbejde med eleven, forældre, UU-vejleder og kommunal sagsbehandler. Om muligt bidrager praktikkerne til afklaring af fremtidigt forsørgelsesgrundlag.